



**COLEGIO PÚBLICO DE ABOGADOS
DE LA CAPITAL FEDERAL**

Escuela de Mediación

APORTES DE LA ÉTICA JURÍDICA Y DE LA ÈTICA DEL COACHING ONTOLÓGICO, EN LA MEDIACIÓN

Curso de Mediación, Capacitación Continua de 10hs (diez horas), homologadas por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación según Resolución N° 517 del 1º de abril de 2014 bajo Disposición N° DI-2023-17-APN-DNMYMPRC#MJ.

PROPÓSITO

Contribuir al crecimiento profesional de los mediadores a través de la incorporación de los principios de la ética jurídica y del aporte de la ética del coaching ontológico que resultan aplicables al ejercicio de la mediación. Esto se realizará a través de un activo intercambio entre docentes y cursantes que posibilite la articulación entre la teoría y la práctica, lo que facilitará la actualización del marco teórico práctico del profesional.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al crecimiento profesional de los mediadores a través de la incorporación de los conceptos de ética jurídica y del aporte de la ética del coach, en el ejercicio del coaching ontológico, que resultan aplicables al ejercicio de la mediación. Importancia, valoración, principios y estándares.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

**PROGRAMA: APORTES DE LA ÉTICA JURÍDICA Y DE LA ÉTICA DEL COACHING ONTOLÓGICO, EN LA
MEDIACIÓN**

ESCUELA DE MEDIACIÓN C.P.A.C.F.

- 1) Conocer sobre los conceptos de ética jurídica y del coach ontológico, su interpretación y aportes desde la reflexión en coconstrucción.
- 2) Introducir al cursante en los aportes que el coaching ontológico propone en relación a la ética profesional y su aplicación a la práctica de la mediación.
- 3) Repensar el rol del mediador coach, sus posibilidades y construcción , desde lo actitudinal en un nuevo SER.

UNIDADES DE CONTENIDOS

Eje 1:

- Concepto de ética y de ética jurídica.
- Concepto de ética desde la perspectiva del coaching ontológico.
- La ética profesional.
- Aspectos axiológicos.
- Deontología y estándares de conducta del coaching ontológico aplicables a la mediación.

Eje 2:

- El poder de la positividad emocional. Gestión emocional. Eje ético-emocional. Análisis del pensamiento de Rafael Echeverría. Ética y mediación virtual.

Eje 3:

- Análisis de casos aplicables a la mediación. Mediación y entendimiento entre personas, Coaching y entendimiento de la persona y el conflicto. Consenso y autoconocimiento.

EVALUACIÓN

FORMATIVA - CONTINUA - AUTOEVALUACIÓN.

PROGRAMA: **APORTES DE LA ÉTICA JURÍDICA Y DE LA ÉTICA DEL COACHING ONTOLÓGICO, EN LA MEDIACIÓN**

ESCUELA DE MEDIACIÓN C.P.A.C.F.

FUNDAMENTACIÓN DEL TIPO DE EVALUACIÓN

Al tratarse de un curso teórico práctico se evaluará la incorporación de los contenidos través de la realización de ejercicios prácticos, dinámicas y las distintas actividades propuestas, prestando especial atención a las intervenciones de cada uno de los participantes en role playing y análisis de casos.

Propia del trabajo de reflexión personal la autoevaluación, o bien entre pares, será el medio idóneo para generar un cambio de observador y descubrir “dones” en el ejercicio profesional. Ir de la praxis, la observación, la coconstrucción, a la teoría.

METODOLOGÍA DE LA PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

CLASE TEÓRICO-PRÁCTICA. TRABAJOS GRUPALES. ANÁLISIS DE TEXTOS, VIDEOS. EJERCICIOS

FUNDAMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA

En cada una de las diferentes jornadas se brindarán y explicarán los aportes teóricos del coaching ontológico y la gestión del tiempo para que los cursantes puedan incorporarlos y utilizarlos para analizar las situaciones y/o los ejemplos traídos por ellos mismos y/o los docentes. Se presentarán vídeos y ejercicios prácticos aportados por los docentes, a fin que los cursantes —desde el trabajo grupal en clase y personal, y la reflexión sobre sus propias vivencias profesionales—, puedan aplicar lo expuesto a diferentes casos prácticos en el futuro, sobre la base de lo que ellos mismos han aportado. Se utilizará asimismo como material de apoyo vídeos, análisis de casos y ejercicios con el objetivo de facilitar la comprensión y el análisis y como mero disparador evaluativo.

PROGRAMA: APORTES DE LA ÉTICA JURÍDICA Y DE LA ÉTICA DEL COACHING ONTOLÓGICO, EN LA MEDIACIÓN

ESCUELA DE MEDIACIÓN C.P.A.C.F.

BIBLIOGRAFÍA

Belloso Martín, Nuria. Una propuesta de código ético de los mediadores. Consultado en línea 01-09-2022 en [beloso.pdf \(uv.es\)](#)

Bilbeny, Nobert. Ética. Editorial Ariel. Barcelona, España. (2012).

Cobo Suero, Juan Manuel. Universidad y ética profesional. Ediciones Universidad de Salamanca. Salamanca, España (2009). Consultado en línea 01-01-2022 en [Universidad y ética profesional \(usal.es\)](#)

Echeverría, Rafael. Ontología del lenguaje. 7ma reimpresión. J.C. Sáez editor. Santiago de Chile, Chile, 2005.

Echeverría, Rafael. Ética y Coaching Ontológico. Comunicaciones Noreste Ltda. Santiago, Chile. (2011).

Kernelmajer de Carlucci, Aída. Serie Ética Judicial, 10, *Ética de los jueces, análisis pragmático*. Biblioteca Revolución. Buenos Aires, Argentina.

Malem Seña, Jorge F. Cuadernos de Filosofía del Derecho, N. 24. *¿Pueden las malas personas ser buenos jueces?* Doxa, Filosofía del Derecho. Consultado en línea el 01-09-2022 en [Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes \(cervantesvirtual.com\)](#)

Savater, Fernando. Ética para Amador. Editorial Ariel. Barcelona, España. (2004).

PROGRAMA: APORTES DE LA ÉTICA JURÍDICA Y DE LA ÉTICA DEL COACHING ONTOLÓGICO, EN LA
MEDIACIÓN

ESCUELA DE MEDIACIÓN C.P.A.C.F.