



**COLEGIO PÚBLICO DE ABOGADOS
DE LA CAPITAL FEDERAL**

Escuela de Mediación

NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN LA MEDIACIÓN FAMILIAR

Curso de Mediación, Capacitación Continua de 10hs (diez horas), homologadas por el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación según Resolución N° 517 del 1º de abril de 2014 bajo Disposición N° DI-2021-109-APN-DNMYMPCRC#MJ.

PROPÓSITO DE LA CAPACITACIÓN

La ley de mediación 26.589, se refiere en su art 7 a los principios que deben regir el proceso de mediación. Y su inciso "d" marca especialmente la "consideración especial a los intereses de los menores..."

El discurso inicial adecuado contribuirá a satisfacer esta necesidad.

La Convención de los Derechos del Niño está incorporada a nuestro derecho con rango Constitucional.

Debemos ver de qué manera la voz del niño puede llegar a quien tiene la decisión en una mediación, que son las partes.

OBJETIVO GENERAL

ANALIZAR MODELOS DE COMO PUEDE LOGRARSE QUE LA VOZ DEL NIÑO LLEGUE A QUIEN DEBE TOMAR LAS DECISIONES, QUE SON LAS PARTES.-

PROGRAMA: **NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN LA MEDIACIÓN FAMILIAR**

ESCUELA DE MEDIACIÓN C.P.A.C.F.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Reflexionar sobre la necesidad de promover y mejorar la comunicación entre las partes en estos casos.
Adquirir habilidades para ayudar a los padres a tomar conciencia de que los hijos tienen necesidad de ambos.
Reflexionar sobre el cambio de paradigma en los Derechos de Menores de Edad.
Analizar la participación de los menores en audiencias de mediación siempre que esto ayude a potenciar los recursos y se realice en un encuadre que evite intervenciones perjudiciales para ellos.
Logar que los alumnos se familiaricen con los nuevos preceptos del Código Civil.
Analizar la aplicación de todos estos conceptos en la práctica para poder llevarlos al quehacer diario.

UNIDADES DE CONTENIDO

PROGRAMA: **NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN LA MEDIACIÓN FAMILIAR**

ESCUELA DE MEDIACIÓN C.P.A.C.F.

Importancia de la aplicación de la mediación en los temas donde existen intereses de los menores de edad.
Necesidad de separar la conyugalidad de la parentalidad.
Convención de los Derechos del Niño.- Ley de Protección Integral de Derechos del Niño, Niña y Adolescentes 26061, art 55,inc i. Nueva Lógica de Pensamiento en el Derecho de Menores.
Participación de los menores de edad en audiencias de mediación.
Responsabilidad Parental en el Nuevo Código Civil.
Ejercicios y casos de aplicación.

EVALUACIÓN

INICIAL. CONTINUA.

FUNDAMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN

La evaluación inicial da al profesor oportunidad de observar en qué cuestiones deberá ahondar en ciertos puntos, así como también conocer cuál es el nivel de conocimientos de los asistentes sobre el tema a abordar.

La más importante es la evaluación continua que se realiza durante todo el curso.

La evaluación continua permite al profesor ir graduando las prácticas y el nivel de los ejercicios y al alumno estar incentivado y seguir las clases con más atención.

El trabajo en los grupos para la elaboración de nuevas ideas nos aportará temas para el debate de cuestiones en general.

METODOLOGÍA DE LA PROPUESTA DE CAPACITACIÓN

PROGRAMA: **NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN LA MEDIACIÓN FAMILIAR**

ESCUELA DE MEDIACIÓN C.P.A.C.F.

Existen en la normativa actual en esta materia cambios profundos provenientes de una corriente mundial sobre la forma de considerar al menor de edad.

Estos cambios están reflejados en el actual Código Civil. Se necesita por lo tanto la clase teórico-práctica y además los comentarios y aportes de un taller sobre estos temas.

Existen en la normativa actual en esta materia cambios profundos provenientes de una corriente mundial sobre la forma de considerar al menor de edad.

Estos cambios están reflejados en el actual Código Civil. Se necesita por lo tanto la clase teórico-práctica y además los comentarios y aportes de un taller sobre estos temas.

En cuanto a los ejercicios (de rol play y trabajos grupales e individuales) se hacen necesarios para observar la aplicación de estos cambios

RECURSOS Y SOPORTES TECNOLÓGICOS

Videos y otros.

BIBLIOGRAFÍA

- Caram, María Elena, Eilbaum Diana y Risolía Matilde "Mediación diseño de una práctica. Bs As. Librería Histórica 2006.

PROGRAMA: **NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN LA MEDIACIÓN FAMILIAR**

ESCUELA DE MEDIACIÓN C.P.A.C.F.

- Díez, Francisco y Tapia Gachi, "Herramientas para trabajar en mediación", Paidós, Bs As 1999.
- Folberg, Jay y Taylor, Alison, "Mediación. Resolución de conflictos sin litigio.", Limusa, México, 1992.
- Parkinson Lisa "Mediación Familiar : Teoría y práctica. Principios y Estrategias Operativas :." Gedisa. 2005. Barcelona.
- Stone, Douglas; Patton Bruce y Heen Sheila."Conversaciones Difíciles"Norma. Colombia.1999.
- Suares, Marinés. "Mediando en Sistemas Familiares". Paidós. 2002

PROGRAMA: **NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN LA MEDIACIÓN FAMILIAR**

ESCUELA DE MEDIACIÓN C.P.A.C.F.